

Oahppanplánat / Læringsplan 9/10/11

Tiibmaplána						
Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20-09:20	Matte	Norsk	Norsk	Engelsk	KRLE
2.	09:30-10:30	Naturfag	Samisk	Matte	KRØ	Engelsk
3.	10:40-11:40	Naturfag	Utdanningsvalg	Samf	Samisk	Matte
4.	12:00-13:00	Norsk	Utdanningsvalg	Musikk	Duodji	KRØ
5.	13:10-14:10	Norsk	Utdanningsvalg		Duodji	

Innleveringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit						
Uke		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋnebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
9						
10					vinterferie	vinterferie
11						

Informasjon / Dieđut	
Julian.jorvum@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92292529

Sosial kompetanse
Jeg snakker ikke når andre har ordet.

Sámegiella 2			Vivi Alexandra Hagelin
9.v	Ábas2: s. 128-132 + bargobihtttát nr.1-4		
	Lohkat, ságastallat ja čállit teavsta fárrema birra		
10.v	Ábas2: s. 128-132 + bargobihtttát nr.1-4		
	Lohkat, ságastallat ja čállit teavsta fárrema birra		
11.v	Mii joatkit jus eat leat geargan.		
	Ábas2: s. 133-135 + bargobihtttát nr.5-8		

Sámegiella 3 Karen Bær Eira		
	Ulbmilat: - Læringsmål: - kunnskap om karakterisere film og kunne loggføre -Få kunnskap i setningslære med pronomen og kunne stille spørsmål gi, gos, goas	
u.9	-Se film Ante serie: samtale, skrive logg om serien.	Se film Ante serie, loggføre
	-Jobbe i Boade1 lage setninger med pronomen mun, don son, moai, doai soai, mii, dii,sii. Lære setninger med spørsmål: gii, gos	Boade1 arbeidsbok s.15-20
u. 10	Tall, Tid, spørsmål: Boade 1 Lære å stille spørsmålene: gii, gos, geas, gean.	Se film Ante serie, loggføre
	Loggføring av filmserie 2 – «Ante2	Boade 1 Arbeidsbok s.17-24
u.11	Tall, Tid, spørsmål: Boade 1 Lære å stille spørsmålene: gii, gos, geas, gean.	Se film Ante serie, loggføre
	Loggføring av filmserie 2 – «Ante2	Boade 1 Arbeidsbok s.17-24

Norsk

	Læringsmål:	
9	Jeg kan skildre miljø og personer. Jeg kan skrive dialog mellom to personer.	Tirsdag: Vi øver til skriveprøven på onsdag. Onsdag: Vi gjennomfører prøve i bøyning av verb/adjektiv og friskriving. friskriving. Torsdag: Foredrag om mobbing med Joe Pritkin.

10	Jeg kan planlegge en argumenterende tekst.	Tirsdag: Vi ser på argumenterende tekst og legger en disposisjon. Onsdag: Vi jobber med å sette opp våre argumenter. Torsdag: Vinterferie
11	Jeg kan skrive en argumenterende tekst. Jeg kan forklare hvordan man kan bruke etos patos og logos i en argumenterende tekst.	Tirsdag: Vi skriver avsnittene våre ferdige. Onsdag: Vi skriver ferdig teksten med avsluttning. Torsdag: Prosjekt med 10B om andre verdenskrig.

Engelsk

	Læringsmål:	
3	Enter 9	Job vacancies enter 8 p. 88-91 + tasks p. 91.
4	Enter 9 Basic skills 8-10.	How to write a work application and CV. Grammar: Formal language. Wordtest words from p. 88-90.
5	Enter 9 Basic skills 8-10.	Finish your job application and hand-in via Teams.

--

Samfunnsfag

U 50	Seksualitet og identitet • Grensesetting • Seksualitet på nett	Skolen.cdu.no
U 51	Seksualitet og identitet • Prevensjon, sex og infeksjoner • Svangerskap og abort	Skolen.cdu.no
U 1	Seksualitet og identitet • Homofili i religion	Skolen.cdu.no

Naturfag

U 3	Tverrfaglig prosjekt om bærekraftighet.	Sammen med din gruppe skal du lage den mest bærekraftige byen som du kommer på. Det må være tydelig (ish)
U 51	Celler Celledeling Hvorfor er deling av celler grunnlag for alt liv? Dypdykk: Hva er celler. Det første livet. Blodceller. Stamceller	• Gruble • Kroppsceller • Kjønnsceller • Kan du dette? • Grubleoppgaver

U 1	Oppsummering av kapittlet om celler	Skolenmin.cdu.no
	Prøve om celler	

KRLE

	Læringsmål:	Gjør
9	Vi lærer om Budhismen Jeg kan fortelle om hva Dharma er. Jeg kan fortelle om de fire edle sannheter. Jeg kan fortelle om Samsara	Skriveoppgave om de fire edle sannheter. Hva menes med at begjær er opphav til
10	Jeg kjenner til likheter og forskjeller mellom buddhismen og hinduismen	Lag et venndiagram der du viser likheter og forskjeller mellom religionene.
11	Jeg kan fortelle om jødedommen i korte trekk. Jeg kan forklare hva som ligger i ordene: synagoge, Shema, Toraen, Kosher,	Les teksten "kort om jødedommen" på CDU. Gjør oppgaven " hva sier Maya?"

Utdanningsvalg

	Læringsmål:	
? .u	•	
? .u	•	
? .u	•	

Lášmmohallan/Kroppsøving

	Læringsmål:	
U 50	Torsdag: Kondisjon- og styrkeøvelser	

Fredag: Innebandy/ Spill

U 51	Torsdag: Avspasering overnattingstur	
	Fredag: Avspasering Overnattingstur	

U 2	Torsdag: Kondisjon- og styrkeøvelser	
	Fredag:	

Matematikk 8b

	Læringsmål:	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
9	Jeg kan bestemme hvilke måleenheter som er mest gunstig å bruke. Jeg kan fortelle hvordan man regner ut omkretsen av noe	S196-197 198-199 200
10	Jeg kan fortelle hvordan man regner ut arealet av et rektangel. Jeg kan gjøre om fra cm^2 til dm^2	201-203 204-205 206-207
11	Jeg kan regne ut arealet av parallelogram og fortelle hvordan man gjør dette.	S208-209 210-211 212-213
Matematikk 9b		
	Læringsmål:	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
9	Jeg kan fylle inn data i en verditabell Jeg kan tegne en graf	S236-237 S238-239 S240-241
10	Jeg kan tegne grafer i geogebra	S242-243 S244-245 247-249

11	Jeg kan forklare hva som ligger bak begrepet proporsjonalitetskonstant.	Mandag: Velg deg noen oppgaver fra hva kan du nå? 254-255 256-257

Musikk/ Musihkka		Terje tretnes
	• Læringsmål: Lære seg; bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid • bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter	
Uke 6	Instrument opplæring og proresjon i eget arbeid - lære oss akkorder d-dur og A7. Skifte mellom akkorder i spill med gitar.	
Uke 7	Repetere d-dur og a7 - forsøke å spille enkle sanger eller joik der vi bruker disse akkordene. Lære oss nye akkorder etter hvert.	
uke8	Repetere d-dur og a7 - forsøke å spille enkle sanger eller joik der vi bruker disse akkordene. Lære oss nye akkorder etter hvert.	

Duodji		
Oppgave: Du skal lage et spill der du viser at du mestrer å: 1) lage utfordringer som spilleren skal arbeide med. 2) Formidle hva målet i spillet er. 3) Anvende forskjellige animasjoner. 4) Lage et poengsystem som virker både når spilleren gjør noe bra og dårlig.		

5) lage en karakter som beveger seg. 6) Bruke variabler. 7) anvende lyd som verktøy for tilbakemelding Design: 8) sette en bakgrunn som passer til temaet 9) Lage en passende figur. 10) Anvende farger som passer til spillet. Se vurderingskriterier eget dokument		

Vurderingsskjema for argumenterende skriving		
Navn:	Trinn:	
Teksttype:	Argumenterende tekst	
Hensikt/formål:	Presentere argumenter for og mot en sak for å kunne komme fram til en troverdig konklusjon som kan være med på å overbevise leseren av teksten	
Mottaker:	Lærerne ved skolen din	
Oppgave:	Du skal skrive en argumenterende tekst om ett av de følgende temaene: 1. Bruk av internett på eksamen/prøver 2. Bruk av mobiltelefon i skoletida	
Tekstkunnskap	Grammatikk-kunnskap	Ordkunnskap
Du skal kunne: • bygge opp en tekst med innledning, hoveddel og avslutning • bygge opp avsnitt i hoveddelen gjennom å ta i bruk temasetning og kommentarsetninger • understøtte et argument ved å gi mer informasjon, vise til eksempler eller relatere til andre argumenter • innta en skriverposisjon gjennom et bevisst valg av personlige pronomen	Du skal kunne: • bruke nominaliseringer der det er hensiktsmessig • variere mellom enkle og mer komplekse setninger • bruke tekstbinding for å skape god sammenheng i teksten	Du skal kunne: • ta i bruk et variert ordforråd • ta i bruk fagbegrep der det er naturlig